

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение», «Чтение и развитие речи»
5-9 классы**

Чтение, Чтение и развитие речи	5-9	Рабочая программа составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы. Под ред. И.М. Бгажноковой. Рабочие программы по чтению и развитию речи в 5-9 классах предназначены для развития речи обучающихся с нарушением интеллекта и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений. Программа по чтению и развитию речи так же, как и программа по русскому языку (грамматике и правописанию), построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения. Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух не-продуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения. В 5-6 классах продолжается работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 5-6 классов используется тематический принцип подбора литературного материала. Рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для расширения социального опыта учащихся. Начиная с 7 класса обучающиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить обучающихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, социально-бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). В учебном плане на изучение данной дисциплины предусмотрено: в 5 классе – 3 часа в неделю; в 6 классе – 3 часа в неделю; в 7 классе – 2 часа в неделю; в 8 классе – 2 часа в неделю; в 9 классе – 3 часа в неделю.
--------------------------------	-----	--

		И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. – М: Просвещение, 2018 год. 1. Малышева. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 11-е издание. Москва «Просвещение» 2005 г. 2. И.М. Бгажнокова Е.С. Погостина Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 9-е издание. Москва «Просвещение» 2006 г. 3. А.К. Аксенова Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание. Москва «Просвещение» 2017 г. 4. З.Ф. Малышева. Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание. Москва «Просвещение» 2017 г. 5. А.К. Аксенова М.И. Шишкова Чтение. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 4-е издание. Москва «Просвещение» 2017 г.
--	--	---